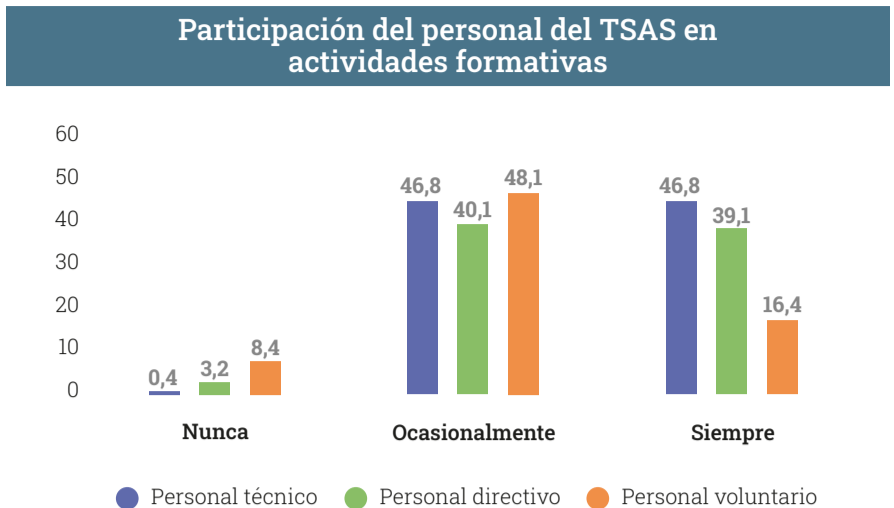
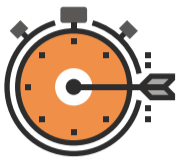


1 Existe un elevado interés por la formación en el TSAS.

El 60,7% de las personas encuestadas afirmaron que en sus entidades existía un plan de formación. Además, el 86,8% aseguraron que sus entidades les proporcionaban facilidades para acudir a actividades formativas.



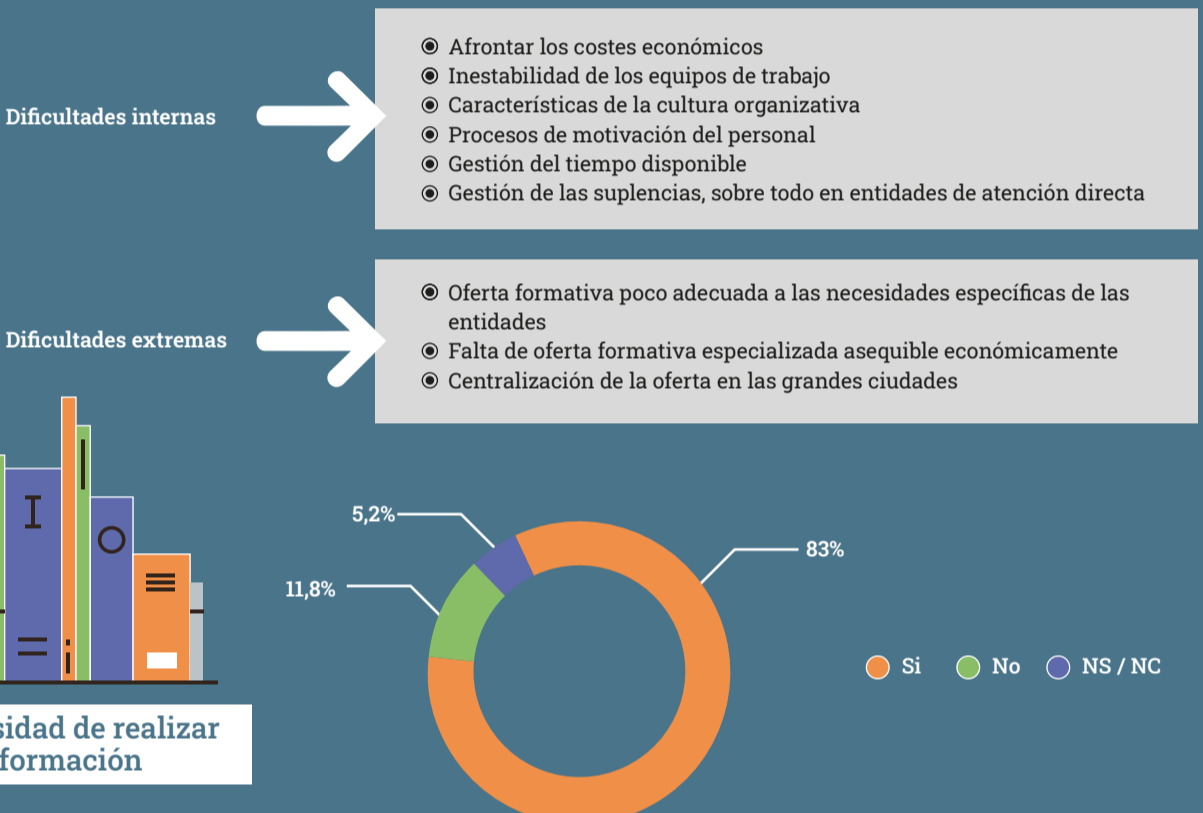
2 La alta motivación para formarse está limitada por la falta de tiempo.



- El desarrollo profesional es la razón más esgrimida por las personas encuestadas para explicar su motivación de cara a realizar acciones formativas.
- Dificultada por el ritmo de trabajo diario y la compatibilización entre la vida profesional y la personal.
- La falta de tiempo hace que la formación quede relegada a las necesidades inmediatas.

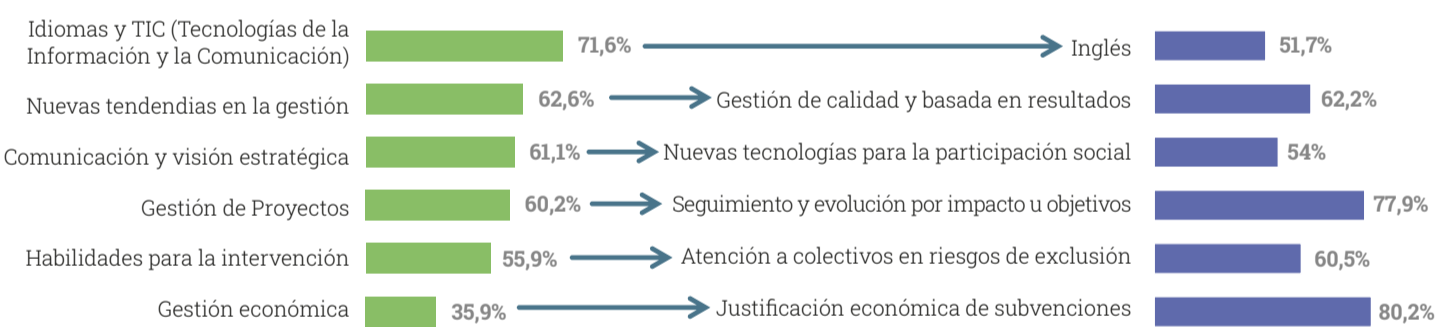
3 Muchas entidades no disponen de una estrategia formativa de medio y largo plazo.

- Las entidades carecen de la estructura suficiente para configurar sus planes formativos
- La alta rotación del personal y la incertidumbre sobre su financiación anual dificultan el poder definir y planificar las necesidades formativas de su personal



4 Idiomas y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Las grandes demandadas:

Necesidades formativas más demandadas



5 Recomendaciones para que las actividades formativas se adapten a las necesidades y condiciones de posibilidad del TSAS:

BUENAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN

El aspecto más importante que se busca en la formación es la **interrelación** (con los profesores y los participantes). Se busca:

- Compartir experiencias
- Plantear dudas
- Crear redes
- Formar equipo



Uno de los principales retos de la formación online es conseguir esta interrelación

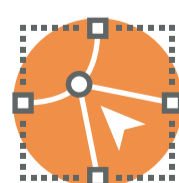
Se busca que la formación sea **práctica**:

- Lo teórico debe enmarcar lo práctico
- Se prefieren los casos reales de los que aprender
- Los grupos formativos deben ser homogéneos
- Se busca variedad en metodologías
- El material didáctico debe ser tanto teórico como práctico



La formación ideal es la semi-presencial (41,1%):

- Es más compatible con las actividades diarias
- Evita desplazamientos
- Suele ser más barata
- Puede combinar la dimensión teórica y práctica
- La parte presencial favorece la interrelación



El mejor momento del año es el primer trimestre, cuando la carga de trabajo es menor.

Se prefieren los cursos cortos, de entre 12 y 30 horas en horario laboral.

Certificación de los títulos

- Existe una carencia en el TSAS en el reconocimiento oficial de los cursos. Esto permitiría:
 - Facilitar el proceso de selección de la formación
 - Demostrar las competencias profesionales de las personas trabajadoras